28 лютого 2024 року в рамках проекту Проєкту Erasmus+ КA2 «The Digital Blue Carrier for a Post-Carbon Future – Інновації навчальних програм в галузі аквакультури [DiBluCa]», Project №. 2023-1-LT01-KA220-HED-000154247 за участю представників виробництва, науково-педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти відбувся розширений семінар «Вплив глобального потепління на аквакультуру».

Метою семінару є створення робочого простору для обговорення актуальних питань розвитку аквакультурного сектору в умовах екологічних та кліматичних змін під впливом глобального потепління у рамках проекту Erasmus+ КA2.

Паризька кліматична угода 2015 року наголошує на важливості якнайшвидшого пошуку комплексних рішень щодо зміни клімату. Це має значні політичні та економічні наслідки, особливо для країн, які найбільше залежать від цього сектору. Якість води та зміни температури впливають на аквакультуру. У зв’язку з цим тема семінару має актуальний характер, оскільки глобальне потепління та його вплив на аквакультуру викликають серйозне занепокоєння в світі.

Саме тому на заході були присутні головний технолог ТОВ «СП Система», підприємства з прісноводного рибництва, експерти з охорони довкілля з чотирьох ЗВО та закладу ФПО України (Одеський національний технологічний університет, Національний університет «Львівська політехніка», Харківський національний автомобільно-дорожній університет, Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут», Відокремлений структурний підрозділ Фаховий коледж нафтогазових технологій, інженерії та інфраструктури сервісу ОНТУ»), науковці з Державної установи «Інститут морської біології НАН України», здобувачі фахової передвищої освіти, здобувачі вищої освіти магістерського та бакалаврського рівнів спеціальностей «Екологія», «Технології захисту навколишнього середовища», «Технології м’ясних і рибних продуктів».

Семінар складався з виступів, доповідей, дискусій, які стосувались різних аспектів сучасного стану та перспектив розвитку аквакультури в умовах глобальних кліматичних змін.

Так, представниками аквакультурного сектору були висвітлені питання зростання потреби у фахівцях-експертах з огляду на зміни в аквакультурному бізнесі та адаптації ринку праці через виклики сучасності, заклади вищої освіти представили своє бачення адаптивних механізмів аквакультури до глобального потепління та зазначили необхідність розвитку вищої освіти в цьому напрямку.

Під час конструктивного діалогу обговорювалися питання підтримки національної економіки через розвиток аквакультури, сучасний стан та перспективи розвитку аквакультури в Україні, екологічні аспекти аквакультури, вплив кліматичних змін на розвиток аквакультури дослідження впливу факторів глобального потепління на аквакультуру та рибне господарство.

Обговорення нагальних питань було завершено визначенням актуальності підготовки фахівців у секторі аквакультури в умовах глобального потепління та проведенням опитування серед стейкхолдерів щодо створення спеціальних програм в галузі аквакультури для адаптації до кліматичних змін.

*Риба та інші водні тварини містять білок та омега-3 жирні кислоти. Зростання європейської економіки є метою Стратегії блакитного зростання ЄС, яка сприяє виробництву риби, молюсків і водних рослин. Це може принести користь як економіці, так і працівникам. Аквакультуру називають "ліками" від глобальних проблем продовольчої безпеки, спричинених зміною клімату, які загострюються, оскільки очікується, що до 2050 року населення планети досягне 9,5 мільярдів. Аквакультура виробляє 20% риби в Європі і безпосередньо забезпечує роботою 85 000 осіб. Європейська аквакультура готова увійти в нову еру. Що станеться з навколишнім середовищем, і як сектор може стабільно розвиватися?*

*Зміна клімату є глибокою і загрожує глобальній продовольчій безпеці сьогодні і в майбутньому. Океани стають більш кислими і солоними, що впливає на життя і діяльність багатьох водних видів, їх продуктивність, середовище існування і схеми міграції. Щоб зберегти або збільшити обсяги виробництва, потрібно буде змінити методи виробництва, а індустрія аквакультури повинна буде адаптуватися до зміни клімату.*

*Необхідно також внести зміни до курсу аквакультури в європейській вищій освіті, щоб йти в ногу зі змінами в цій галузі. Аквакультура має кілька основних наукових, технічних, освітніх та соціальних проблем. Кожен повинен зробити свій внесок, щоб наші майбутні працівники мали навички, необхідні для довгострокового, процвітаючого, здорового аквакультурного бізнесу. Отже, існує потреба в спеціальній освіті в галузі аквакультури в Європі, щоб адаптуватися до змін клімату.*

*Зміни в аквакультурному бізнесі вплинуть на ринок праці. Оскільки існує більше автоматизації, спеціалізації у виробничих процесах та більших виробничих одиниць, бути експертом важливіше, ніж будь-коли. Існує потреба у фахівцях з таких питань, як селекція, зміна видів, біотехнології, біологія риб, здоров'я риб та екологія. Звіти свідчать, що освіта в галузі аквакультури в більшості країн Європи погано розвинена і дуже розпорошена. Жодна нова навчальна програма з аквакультури в Європі не може допомогти бізнесу адаптуватися до зміни клімату.*

*Проект DiBluCa має на меті створити інноваційний посібник та конкурентоспроможну навчальну програму для вищої освіти в галузі аквакультури та як вирощувати аквакультуру в умовах глобального потепління та надмірного вилову риби. Також буде створено електронний навчальний курс для викладачів та аспірантів університетів, який об'єднає правові вимоги ЄС, плани та стратегії для сектору аквакультури, щоб задовольнити потреби студентів та викладачів у перед- та постконфліктних ситуаціях під час адаптації до зміни клімату.*